

CONGRESO VIRTUAL DE EBI-EIB “ENTRETEJIENDO IDENTIDADES EN LA EDUCACIÓN BILINGÜE”

“DESAFIOS HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE”

***Autor: Historiador-Investigador Profesor: Rubén Alberto Herrera
Coordinador Región Cuyo CEAPI-Nacional Argentina***

Abstrac

En la presente ponencia se tiene la intención de reflexionar y visibilizar el devenir histórico de la Educación Intercultural Bilingüe - Educación Bilingüe Intercultural, tanto en Argentina como en Latinoamérica. Este recorrido histórico se desarrollara desde sus antecedentes normativos, que garantizan una Educación propia para los Pueblos Indígenas de la región, hasta el estado actual de la misma. Se ahondará en cuales fueron los mecanismos de participación y la relación de los Pueblos Originarios en las políticas educativas y el Estado; como así también en cuáles son las injerencias de las organizaciones y comunidades indígenas en las propuestas curriculares y la producción de contenidos pedagógicos propios de los saberes de los Pueblos Indígenas. Las formas de inclusión de las pedagogías indígenas como nuevo paradigma para la Educación Intercultural Bilingüe - Educación Bilingüe Intercultural. A modo de desafíos se presentan la creación de mecanismos de participación, las maneras de garantizar la formación docente específica, y las estrategias para impulsar la investigación que funcionara como fuente de la creación de materiales educativos propios de los Pueblos Originarios, tanto para la formación docente como para generar propuestas curriculares. La propuesta de instituir a la Educación Intercultural Bilingüe - Educación Bilingüe Intercultural como un eje transversal a todo el sistema educativo. Y por último establecer los nuevos desafíos a los que nos enfrentamos en esta nueva normalidad, producto del contexto mundial de pandemia, en el ámbito socio-educativo.