



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



CEAI
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



Universidad de San Carlos de Guatemala

Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente

Programa: Formación Inicial Docente - FID

PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor

Docente(s):

Nombre: Antonio Roberto Cifuentes de León.

Títulos universitarios:

Licenciatura(s) Licenciado en Educación.

Maestría(s) Cierre de Pensum de Maestría en ~~Andragogía~~ Andragogía y Docencia Superior.

Correo(s) Electrónico(s):

antoniocifuentes@cunoc.edu.gt

Curso: Tecnología De La Información Y Comunicación para el Aprendizaje I.

Ciclo Académico: Tercero

Año: 2028.

Sección: "A".

Código: 2719.

Horario: lunes a viernes de 8:00 a 9:00 horas

Créditos Académicos: 5 ~~Cia~~ Cia

Prerrequisitos:

Postrequisitos: Ninguno

COMPETENCIAS

Desarrolla habilidades comunicativas haciendo uso de las Tic de forma pertinente ética y ecológica.

JUSTIFICACIÓN

El curso de TIC en el Plan de Estudios del Profesorado de Primaria Bilingüe Intercultural es fundamental debido a la necesidad de integrar las tecnologías en la enseñanza, desarrollar la competencia digital docente, promover el enfoque intercultural y bilingüe, aprovechar los recursos y herramientas educativas digitales, y fomentar el desarrollo profesional continuo en el campo de las TIC. Al incluir este curso, se prepara a los futuros docentes para enfrentar los desafíos de la educación en la era digital y promover un aprendizaje enriquecedor y significativo para todos los estudiantes.



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



PRIMERA UNIDAD

Aplica conocimientos básicos de las TIC al procesar información de diferentes fuentes según sus necesidades dialógicas

COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. Aprenderán a utilizar de manera eficiente una variedad de herramientas y aplicaciones tecnológicas, como software de productividad, herramientas de colaboración en línea, sistemas operativos y plataformas digitales. 2. Diseñar, crear y adaptar materiales educativos en formato digital, como presentaciones interactivas, videos educativos, actividades en línea y recursos multimedia. Desarrollarás habilidades en el uso de herramientas de autoría y edición de contenido digital.	1. Antecedentes históricos características de las generaciones. 2. Antecedentes históricos 3. Características de las generaciones. 4. Diferencia entre la informática y el computador 5. Unidades de medida Bit, Byte, Kbyte, Mbytr, Gbyte, Tbyte, 6. CPI, DPI, Hz, Mhz, Informática, Computación, datos, información, Nanoseg, microseg, Miliseg, etc. 7. Hardware y Software 8. Definición de sistemas. 9. Sistemas Operativos 10. Windows, Linux y Macintosh 11. Herramientas Ofimáticas 12. Procesador de Textos 1. configuración de páginas, números de páginas. 2. Fuente 3. Párrafo 4. Portapapeles 5. Ilustraciones 6. Fondo de Pagina 7. Configurar Página	1. Ejercicios prácticos de las generaciones Indagación basada en el descubrimiento 2. Enseñanza por simulación y juego.



	8. Encabezados y pie de página 9. Texto 10.-Creación de tablas 11.Organigramas y diagramas	
1. fomentar en tus estudiantes las habilidades necesarias para utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación. Esto implica enseñarles a buscar, evaluar y utilizar información en línea de manera crítica y responsable, así como promover la seguridad en línea y la ética digital.	Herramientas Ofimáticas (Microsoft Publisher) - Creación de boletines - Creación de Folletos Herramientas Ofimáticas (Microsoft PowerPoint) - Diapositiva - Diseño -Transiciones - Animaciones - Presentación con Diapositivas Herramientas Ofimáticas, Hoja de Cálculo (Microsoft Excel) - Columna - Fila - Celda - Rango - Formato de Celda - Gráficos	1. Investigaciones 2. Diseño de formatos de elaboración de documentos en Excel, Publisher y PowerPoint 3. Elaboración de una presentación sobre software libre y de paga 4. Ejemplificación de diseños y Producciones digitales 5. Exposiciones 6. Investigación 7. Juego de roles
1. Aprenderás a diseñar y desarrollar actividades de aprendizaje que integren las TICs de manera efectiva. Esto implica utilizar herramientas y recursos tecnológicos para mejorar la participación	Internet Historia del Internet Navegadores de Internet Correo Electrónico Buscadores Redes Sociales - Descripción de la vinculación entre Ética y	1. Ejercicios digitales 2. Clases interactiva o prácticas 3. Ejercicios digitales 4. Clases interactivas o prácticas



de los estudiantes, fomentar la colaboración, estimular la creatividad y personalizar el aprendizaje.	Tecnología de la Información. Argumentación sobre el impacto positivo y negativo de la TIC en el sistema educativo	
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS
TOTAL		100 PUNTOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	Julio		Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 16
I	TEMA I															
	TEMA II															
	TEMA III															
	TEMA IV															
	TEMA V															
	TEMA VI															
	TEMA VII															
II	TEMA I															
	TEMA II															
	TEMA III															
	TEMA IV															
III	TEMA I															
	TEMA II															
	TEMA III															

Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades.

El modelo educativo por competencias se enfoca en el desarrollo integral de cada estudiante, preparándose para enfrentar situaciones de la vida real. Utiliza estrategias pedagógicas como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje centrado en el estudiante, la evaluación auténtica, el trabajo en equipo, el uso de recursos tecnológicos, la reflexión y la metacognición. Estas estrategias buscan desarrollar habilidades, conocimientos, actitudes y valores que permitan a los estudiantes ser efectivos en diferentes contextos. El objetivo es formar a los estudiantes de manera integral para que puedan enfrentar los desafíos actuales y futuros con éxito.



EVALUACIÓN

NO.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigaciones	5	26 de Julio
2	Redacción de textos	5	31 de Julio
3	Ejercicios prácticos en clase	5	09 de Agosto
4	Presentación de trabajos en Microsoft Word	10	16 de Agosto
5	Investigaciones documentales	5	23 de Agosto
6	Diseño de formatos	15	09 de Septiembre
7	Diseño de presentaciones	5	15 de Septiembre
8	Investigación Sobre Internet evitando plagio	5	22 de Septiembre
9	Criterio propio según el tema en foro	5	12 de Octubre
10	Informe Final	10	26 de Octubre
TOTAL DE ZONA			70 Puntos
EXAMEN FINAL			30 Puntos
TOTAL			100 puntos

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80a de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1 Beekman, George. Introducción a la Informática (6ª edic.), Pearson. ISBN 84-205-4345-4	6TA EDICIÓN 2015
2 Hidalgo, Rodríguez, Edit. Ciencia y pseudociencias: realidades y mitos. Equipo Sirius.	Madrid 2004



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



3 Orozco Guzmán, Martha Angélica y otros. Taller de Programación y Cómputo. Teoría y Práctica. Ed. Thomson	2002
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1 CD-ROM.com parte del contenido que se presenta en esta Guía Instruccional y los Tutoriales necesarios para realizar los ejercicios	

E-GRAFÍA

AUTOR	SITIO WEB
1 Manual de Excel	https://www.uv.mx/personal/llopez/files/2013/03/Manual-Microsoft-Office-Excel-2010.pdf
2 Manual de Office	https://ast.aragon.es/sites/default/files/primerospasosword2016_0.pdf
3 Manual de buenas prácticas de tics	https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesta-maraceite/wp-content/uploads/sites/30/2015/06/Manual-de-Buenas-Practicas-en-el-Uso-de-las-TICs.pdf
4 Manual de internet para docentes	http://www.internetsegura.cl/comunidad-educativa/uso-seguro-internet-docentes/

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

•Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.

Lcdo. Antonio Roberto Cifuentes
Docente del curso

Vo. Bo. Lcdo. Antonio Roberto Cifuentes
Coordinador de la carrera

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"