



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: Formación Inicial Docente
Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor

Docente:

Nombre: Desiderio Obispo Rosales Yax

Títulos universitarios:

Licenciatura Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente.

Correo Electrónico del profesor: orosales@cunoc.edu.gt

Curso: Desarrollo de Habilidades Lingüísticas del Idioma Materno.

Ciclo Académico: Primer semestre

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 2707.

Horario: de lunes a viernes de 11:10 a 12:05

Prerrequisitos: ninguno

Postrequisitos: ninguno

COMPETENCIAS

Utiliza habilidades lingüísticas para comunicar necesidades, afectos, pensamientos y sentimientos relacionados con acontecimientos de su comunidad en el ambiente educativo y otros contextos.

Produce textos orales y escritos en su propio idioma, en el marco de la cultura local, regional y universal.

JUSTIFICACIÓN

El curso de Desarrollo de Habilidades Lingüística forma parte del diseño curricular del Profesorado en Educación Bilingüe Intercultural elaborado desde el Ministerio de Educación en cooperación con la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El perfeccionamiento de las habilidades comunicativas en el idioma materno del ser humano, tanto en la comunicación oral como escrita, especialmente en la lectura, escritura y producción de textos constituyen elementales para la comprensión de un segundo, tercero o más idiomas.

La consolidación de estas habilidades comunicativas es necesaria para lograr un ejercicio docente efectivo que responda a las necesidades de la población estudiantil que atenderá en el futuro.

De aquí radica la importancia de este curso como parte del pensum de estudios del profesorado en Educación Primaria Bilingüe intercultural.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD Principio alfabético y conciencia fonológica		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Fortalece sus conocimientos y práctica sobre el principio alfabético y conciencia fonológica en su idioma materno y un segundo idioma nacional.	El alfabeto k'iche' y el alfabeto español	Identificación del alfabeto k'iche' y español con base a la normativa. Establece diferencia entre ambos idiomas
	Grafías comunes y propios entre k'iche' y español.	Identificación de diferencias y similitudes. Elaboración de organizador grafico sobre la diferencia.
	Sonidos propios del idioma k'iche'	Modelación de sonidos Práctica de los sonidos Elaboración de oraciones simples.
	El saludos y normas de cortesía	De forma oral saludar a en singular y plural Corrección de expresiones. Uso del saludo en cualquier momento.
SEGUNDA UNIDAD Sustantivos, adjetivos y artículos.		
Se expresa oral y por escrito haciendo uso de normas lingüísticas y de cortesía para comunicarse en su entorno próximo	Oraciones simples sin verbo	Construcción de frases y oraciones. Descripción del cuerpo y el entorno.
	Adjetivos, sustantivos simples y poseídos	Identificación de adjetivos y sustantivos de uso común.

		<p>Uso de los adjetivos y sustantivos expresiones cotidianas.</p> <p>Rotulación de espacios</p> <p>Calificación de los espacios.</p>
	Los pronombres	<p>Clasificación de los pronombres.</p> <p>Aplicación de los pronombres en expresiones orales y textos cortos.</p>
<p>TERCERA UNIDAD</p> <p>Normas lingüísticas en la comunicación oral y escrita.</p>		
Aplica las normas lingüísticas en la lectura y escritura de textos relacionados al conocimiento de las culturas que convive en su entorno	El verbo	<p>Identificación del verbo</p> <p>El verbo en la estructura de la oración</p> <p>Utilización del verbo en la comunicación oral y escrita.</p> <p>Producción de cuetos cortos.</p>
	Clasificación del verbo	<p>Distinción entre transitivos e intransitivos.</p> <p>Descripción de acciones cotidianas.</p> <p>Identificación de verbos transitivos intransitivos.</p> <p>Escritura correcta del verbo.</p>
	Conjugación de verbos	<p>Construcción de oraciones en los diferentes tiempos.</p> <p>Descripción de actividades pasadas</p> <p>Proyecciones de vida.</p> <p>Narración de acciones en presentes</p>

	El alfabeto k'iche' y el alfabeto español																		
	Grafías comunes y propias entre k'iche' y español.																		
segunda	Oraciones simples sin verbo																		
	Adjetivos, sustantivos simples y poseídos																		
	Los pronombres																		
tercera	El verbo																		
	Clasificación del verbo																		
	Conjugación de verbos																		

EVALUACIÓN

NO.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Lectura sobre alfabeto simétrico y asimétrico	05	22 de julio
2	Presentación oral de los sonidos del k'iche'	05	29 de julio
3	Presentación oral de 10 oraciones simples	05	05 de agosto
4	I evaluación parcial	10	12 de agosto
5	Enumeración de 10 objetos de la casa	10	19 de agosto
6	Descripción de los nombres de 5 integrantes de la familia.	05	26 de agosto
7	Presentación escrita de las partes del cuerpo	05	23 de septiembre
8	II evaluación parcial	05	30 de septiembre
9	Conjugación de verbos transitivos e intransitivos	10	07 de octubre
10	Elaboración de oraciones con verbos.	10	22 de octubre
TOTAL DE ZONA			70 Puntos
EXAMEN FINAL			30 Puntos
TOTAL			100 puntos

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80a de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala	2014
2. C. England, N. Introducción a la lingüística de los idiomas Mayas	1998
3. Rosales Yax O. Apuntes sobre el Aprendizaje del Idioma K'iche'	Editorial Cholsamaj 2013
4. Rosales Yax O. Choltzij español. K'iche'	Editorial Cholsamaj 2018
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Carmack, R. Evolución del Reino K'iche'	2001
2. Carmack, R. M. Historia Social de los K'iche's.	2001
3. López Ixcoy, C. M. Gramática K'ichee'	1997

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
1. Universidad de Texas	https://tzij.coerll.utexas.edu/es/inicio/
2. Obispo Rosales Yax	https://www.youtube.com/watch?v=Y8mXStSY1LQ
3. Obispo Rosales Yax	https://youtu.be/nOI2asuMsM0
4. Obispo Rosales Yax	https://youtu.be/XV4yoGdvSD0

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

- Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Desiderio Obispo Rosales Yax

Docente del curso



Vo. Bo. Lcdo. Gilberto Rafael Pérez Son

Coordinador de la carrera

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

