



Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: FID
Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor

Docente:

Nombre: Floridalma Beatriz Pérez Salanic

Títulos universitarios:

Licenciatura: Pedagogía

Maestría: Maestra en la Formación de Formadores de Educación Primaria

Correo(s) Electrónico(s): del profesor e institucional.

floridalmaperez@yahoo.com

floridalmaperez@cunoc.edu.gt

Curso: Estrategias y Recursos del Aprendizaje de las Ciencias Naturales

Ciclo Académico: Cuarto semestre.

Año: 2026

Sección: "A".

Código: 2730.

Horario: lunes a viernes 10:00 a 11:00

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Ninguno.

Postrequisitos: Ninguno.

COMPETENCIAS

Diseña estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de las ciencias naturales en el nivel primario.

Integra recursos educativos pertinentes al contexto bilingüe e intercultural.

Valora y articula el conocimiento científico con los saberes ancestrales de los pueblos originarios.

Aplica metodologías activas que promueven el aprendizaje significativo y el pensamiento científico.

Elabora materiales didácticos contextualizados para el área de ciencias naturales.

JUSTIFICACIÓN

El curso de Estrategias y Recursos del Aprendizaje de las Ciencias Naturales tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas e interculturales de los futuros docentes de educación primaria bilingüe intercultural, para el diseño y aplicación de estrategias y recursos contextualizados que favorezcan el aprendizaje significativo de las ciencias naturales, respetando la diversidad lingüística, cultural y el conocimiento ancestral de los pueblos, procedimientos con el enfoque del CNB para comprender, entender e interpretar la relación e interdependencia que tienen los elementos y recursos de la naturaleza y del cosmos y las implicaciones con el desarrollo de la vida del ser humano.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: FID
Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD		
COMPERENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Define los conceptos teóricos fundamentales relacionados con las ciencias naturales a nivel de educación primaria, basándose en el CNB.	Fundamentos de la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria Bilingüe Intercultural. • Importancia de las ciencias naturales en la educación primaria. • Enfoque intercultural y bilingüe en la enseñanza de las ciencias. • Relación entre ciencia, cultura y cosmovisión de los pueblos originarios. • Aprendizaje significativo y pensamiento científico.	Foro de discusión: Ciencia y saberes ancestrales. Análisis de casos de aulas bilingües interculturales. Elaboración de un mapa conceptual sobre enfoques pedagógicos. Evaluación: • Participación en foros. • Mapa conceptual individual. • Entrega de folletos semanal.
SEGUNDA UNIDAD		
Aplica los lineamientos teórico-metodológicos establecidos en el CNB del nivel primario, planificando, diseñando y desarrollando una clase de ciencias naturales.	Estrategias didácticas para el aprendizaje de las Ciencias Naturales. • Estrategias activas: aprendizaje basado en proyectos, indagación y experimentación. • Aprendizaje cooperativo en ciencias. • Uso del entorno natural como recurso pedagógico. • Estrategias para aulas multigrado y bilingües.	Diseño de una estrategia didáctica contextualizada. Simulación de una clase de ciencias naturales. Trabajo de campo: observación del entorno natural. Evaluación: • Rúbrica de la estrategia diseñada. • Lista de cotejo para la simulación.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: FID

Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



TERCERA UNIDAD

Diseña procesos de evaluación alternativa que ayuden a potencializar los conocimientos de las ciencias naturales.

Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Naturales

- Recursos naturales y materiales del contexto.
- Materiales concretos y manipulativos.
- Recursos gráficos, audiovisuales y digitales.
- Elaboración de recursos didácticos bilingües.

Taller de elaboración de material didáctico con recursos locales.

Creación de fichas didácticas bilingües.

Exposición de recursos elaborados.

Evaluación:

- Portafolio de recursos didácticos.
- Autoevaluación y coevaluación.

CUARTA UNIDAD

Planifica, desarrolla e implementa estrategias y recursos para el aprendizaje de las ciencias naturales en la educación primaria.

Planificación, evaluación y adaptación curricular en Ciencias Naturales

- Planificación de clases de ciencias naturales.
- Evaluación formativa y sumativa.
- Instrumentos de evaluación contextualizados.
- Adecuaciones curriculares en contextos bilingües interculturales.

Elaboración de un plan de clase intercultural.

Diseño de instrumentos de evaluación.

Análisis de experiencias pedagógicas reales.

Evaluación:

- Plan de clase completo.
- Instrumentos de evaluación.

TOTAL DE ZONA

70 PUNTOS

EXAMEN FINAL

30 PUNTOS

TOTAL

100 PUNTOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: FID
Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	Enero		Febrero				Marzo				Abril				Mayo	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Fundamentos de la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria Bilingüe Intercultural																
2	Estrategias didácticas para el aprendizaje de las Ciencias Naturales.																
3	Recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Naturales																
4	Planificación, evaluación y adaptación curricular en Ciencias Naturales																
	Evaluación																

Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades.

El modelo educativo a emplearse para el desarrollo de cada unidad didáctica se basa en la enseñanza-aprendizaje, por medio del cual se realizará una modelación metodológica de aprendizaje que estimula la asimilación consciente del pensamiento crítico y hábitos de ejercicio y actividad física. Esto con el fin de mantener una búsqueda permanente del desarrollo físico del estudiante, para lograr este cometido, se aplicarán estrategias de aprendizaje con intencionalidad meta cognitiva, de educación física y salud.

EVALUACIÓN

NO.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Participación y trabajos en clase	20%	Uno por semana
2	Portafolio de evidencias	10%	Dos entregas
3	Proyectos y materiales didácticos	20%	Semanal
4	Folleto	20%	Semanal
5	Evaluación final integradora	30%	



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: FID

Carrera: Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



TOTAL DE ZONA	70 Puntos
EXAMEN FINAL:	
Prueba Objetiva	
Diseño y presentación de un proyecto didáctico intercultural de Ciencias Naturales.	30 Puntos
TOTAL	100 puntos

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80a de asistencia".

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
Ausubel, D. <i>Adquisición y retención del conocimiento: Una perspectiva cognitiva</i> . Barcelona: Paidós.	2002
Ministerio de Educación de Guatemala – MINEDUC. <i>Curriculum Nacional Base (CNB) del Nivel Primario</i> . Guatemala.	2012
Pozo, J. I. & Gómez Crespo, M. A. <i>Aprender y enseñar ciencia: del conocimiento cotidiano al conocimiento científico</i> . Madrid: Morata.	2009
Harlen, W. <i>Principios y grandes ideas de la educación en ciencias</i> . ASE.	2010
Sanmartí, N. <i>10 ideas clave: Evaluar para aprender</i> . Barcelona: Graó.	2007
López, L. E. & Küper, W. <i>La educación intercultural bilingüe en América Latina</i> . GTZ-UNESCO.	2000
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
UNESCO. <i>Recursos educativos abiertos para la enseñanza de las ciencias</i> . Portal educativo del MINEDUC Guatemala.	
Videos y materiales de divulgación científica adaptados al nivel primario.	

AUTOR	SITIO WEB
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). <i>Educación científica y recursos para docentes.</i>	https://www.unesco.org
Ministerio de Educación de Guatemala (MINEDUC). <i>Repositorio digital y materiales del Currículum Nacional Base.</i>	https://www.mineduc.gob.gt

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del discente.



M Sc. Floridalma Beatriz Pérez Salanic
Docente del curso



Vo. Bo. Lcdo. Antonio Roberto Cifuentes de León
Coordinador de la carrera

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"