

Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de Occidente RIA Formación Inicial Docente Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultura

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor

Docente:

Nombre: Floridalma Beatriz Pérez Salanic.

Títulos universitarios:

Licenciatura en Pedagogía.

Maestría en Formador de Formadores en Educación Primaria.

Correo(s) Electrónico(s): floridalmaperez@cunoc.edu:gt

Curso: Antropología y sociología

Ciclo Académico: Primer año, primer semestre

Año: 2024 Sección: "A" Código: 2710

Horario: de lunes a viernes de 10: 00 a 11:00 horas

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: N/A Postrrequisitos: N/A

COMPETENCIAS

Analiza de manera crítica y reflexiva sobre el desarrollo de los fenómenos sociales del país y el mundo, estableciendo diferencias y similitudes, proponiendo soluciones desde su contexto.

Promueve la participación para la construcción de una sociedad democrática para lograr el compromiso individual y colectivo basándose en el diálogo y consenso.

Analiza con base en la antropología y a la sociología, como ciencias sociales que aportan al desarrollo del conocimiento sobre los pueblos que conforman el Estado guatemalteco.

Reflexiona sobre algunos elementos antropológicos y sociológicos que caracterizan el desarrollo de los cuatro pueblos en Guatemala, especialmente de la cultura Maya.

Explica con argumentos sociológicos y antropológicos la característica y el papel histórico del Estado de Guatemala, así como su incidencia sobre el racismo, la exclusión e iniquidad que ha prevalecido sobre los pueblos originarios.

JUSTIFICACIÓN

La unidad didáctica de antropología y sociología tiene por cometido brindar a los estudiantes los principios y fundamentos teóricos básicos para comprender la complejidad del origen, desarrollo y proyección de la cultura material y espiritual como un hecho social inherente a los seres humanos.

En tanto categoría histórica el ser humano ha desarrollado procesos y herramientas que le han permitido interactuar con su medio natural para generar las condiciones materiales necesarias para su existencia, lo cual es necesario para su devenir histórico a nivel social e individual, y mediante esta interacción entre ellos mismos, se generan sus instituciones sociales, que son el resultado de las condiciones socio históricas concretas a nivel cultural, económico y político-ideológico, las cuales condicionan las relaciones sociales. Su relación con el proceso formativo de los estudiantes del Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural obedece específicamente el aporte que la antropología y la sociología ofrecen a la comprensión del fenómeno educativo desde sus componentes histórico, social y cultural con los cuales el futuro profesor podrá organizar un proceso de aprendizaje contextualizado, que tenga como premisa la relación entre texto y contexto, y la unión de la escuela con la vida.

El análisis crítico a nivel socio-antropológico de las teorías que parten de posicionamientos eminentemente racistas, así como de aquellas de ciencias progresistas ayudarán a los estudiantes a comprender las justificaciones que históricamente se hicieron sobre culturas superiores e inferiores, y su impronta ideológica que han permitido la exclusión, la inequidad y el racismo, entre otros, que fueron el fundamento para el caso de nuestro país de los 500 en los que se ha desarrollado la invasión, la colonización y el control que la oligarquía criolla ha mantenido del poder político y económico, como problemática histórico-estructural.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD Lo natural y lo social en la evolución del hombre							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
Reflexiona sobre la importancia histórica de la antropología y la sociología en la comprensión del desarrollo socio cultural del hombre.	La evolución natural y social del hombre. Antropología y sociología como ciencia. La sociedad y la cultura.	Lecturas críticas Resúmenes reflexivos Investigación bibliográfica					

Origen, esencia y proyecciones de las teorías antropológicas y sociológicas contemporáneas Capacidad para expresar ideas de manera clara y coherente, tanto oralmente como por escrito, utilizando terminología propia de la antropología y la sociología. Habilidad para colaborar de manera efectiva en grupos de investigación y discusión, respetando diferentes perspectivas y aportes. Teorías antropológicas: Evolucionismo, difusionismo, particularismo histórico, funcionalismo y estructural funcionalismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo El positivismo funcionalista El positivismo El materialismo histórico TERCERA UNIDAD Un breve acercamiento a la sociología de Guatemala y la cuestión intercultural Introducción a la Sociología de Guatemala Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad Guatemalteca TOTAL DE ZONA EXAMEN FINAL Teorías antropológicas: Evolucionismo, difusionismo, histórico, particularismo histórico. Teorías sociológicas: Funcionalismo y estructuralismo, simbolismo petructural introduccionalista El positivismo El positivismo El positivismo El positivismo funcionalismo y estructuralismo, simbolismo a structuralismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo y estructuralismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo y estructuralismo, simbolismo a structuralismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo y estructuralismo, simbolismo a la vestigación bibliográfica Simulaciones Investigación bibliográfica Simulaciones Investigación bibliográfica Simulaciones Investigación bibliográfica			
Capacidad para expresar ideas de manera clara y coherente, tanto oralmente como por escrito, utilizando terminología propia de la antropología y la sociología. Habilidad para colaborar de manera efectiva en grupos de investigación y discusión, respetando diferentes perspectivas y aportes. Teorías sociológicas: Funcionalismo y estructural funcionalismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo funcionalista El positivismo El posi		SEGUNDA UNIDAD	
ideas de manera clara y coherente, tanto oralmente como por escrito, utilizando terminología propia de la antropología y la sociología. Habilidad para colaborar de manera efectiva en grupos de investigación y discusión, respetando diferentes perspectivas y aportes. Teorías sociológicas: Funcionalismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo El materialismo histórico TERCERA UNIDAD Un breve acercamiento a la sociología de Guatemala y la cuestión intercultural Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Evolucionismo, difusionismo, particularismo histórico, funcionalismo y estructural funcionalismo estructuralismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo funcionalista El positivismo El materialismo histórico, funcionalismo, estructural funcionalismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo funcionalista El positivismo El materialismo histórico Tercera UNIDAD Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica	Origen, esencia y proyeccione		ciologicas contemporaneas
coherente, tanto oralmente como por escrito, utilizando terminología propia de la antropología y la sociología. Habilidad para colaborar de manera efectiva en grupos de investigación y discusión, respetando diferentes perspectivas y aportes. Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo funcionalista El positivismo El materialismo histórico TERCERA UNIDAD Un breve acercamiento a la sociología de Guatemala y la cuestión intercultural Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Billia, Género y Sexualidad Urbanización y Medio Ambiente Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad Guatemalteca TOTAL DE ZONA EXAMEN FINAL			Debates
Un breve acercamiento a la sociología de Guatemala y la cuestión intercultural Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Urbanización y Medio Ambiente Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad Guatemalteca TOTAL DE ZONA EXAMEN FINAL Introducción a la Sociología de Guatemala y Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica To PUNTOS 30 PUNTOS	coherente, tanto oralmente como por escrito, utilizando terminología propia de la antropología y la sociología. Habilidad para colaborar de manera efectiva en grupos de investigación y discusión, respetando diferentes	particularismo histórico, funcionalismo y estructural funcionalismo, estructuralismo, simbolismo Teorías sociológicas: Funcionalismo El positivismo funcionalista El positivismo	Investigación bibliográfica
Un breve acercamiento a la sociología de Guatemala y la cuestión intercultural Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Urbanización y Medio Ambiente Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad Guatemalteca TOTAL DE ZONA EXAMEN FINAL Introducción a la Sociología de Guatemala y Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica To PUNTOS 30 PUNTOS		TERCERA UNIDAD	
Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos desde múltiples perspectivas. Introducción a la Sociología de Guatemala Familia, Género y Sexualidad Urbanización y Medio Ambiente Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad Guatemalteca TOTAL DE ZONA EXAMEN FINAL Introducción a la Sociología de Guatemala Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica 70 PUNTOS 30 PUNTOS	Un breve acercamiento		uestión intercultural
EXAMEN FINAL 30 PUNTOS	Disposición para cuestionar supuestos y prejuicios propios y ajenos, buscando siempre comprender fenómenos	Introducción a la Sociología de Guatemala Familia, Género y Sexualidad Urbanización y Medio Ambiente Salud y Bienestar Social Relaciones Internacionales y Migración Futuro de la Sociedad	Análisis de películas o documentales Simulaciones Investigación bibliográfica
EAAWLIN I INAL	TOTAL DE ZONA		
TOTAL 100 PUNTOS	EXAMEN FINAL		30 PUNTOS
	TOTAL		100 PUNTOS

		JL	ILIO		AGOSTO			SEPTIEMBRE				OCT	UBRE		NOVIEMBRE		
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	3	4	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	La evolución natural y social del hombre.	Ī															
	Antropología y sociología como ciencia.																
	La sociedad y la cultura.																

2	Teorías antropológicas:						
	Teorías sociológicas:						
3	Introducción a la Sociología de Guatemala						

Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades.

El modelo educativo que se desarrollará para el curso se basa en las competencias, ya que es preciso estimular, la creatividad, la innovación y la potencialidad que tiene el dicente para superar la demanda cotidiana, forjar su futuro; sobrevivir y adaptarse al contexto social local, nacional e internacional para que con los conocimientos adquiridos logre desarrollarse profesionalmente de mejor manera.

EVALUACIÓN

NO.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA			
1	Resúmenes reflexivos	10	29 de julio de 2024			
2	Investigación bibliográfica	10	26 de agosto de 2024			
3	Parcial	10	9 de septiembre de 2024			
4	Debates	10	28 de octubre de 2024			
5	Simulaciones	10	31 de octubre de 2024			
6	Análisis de películas o documentales	10	9 de noviembre 2024			
7	Parcial	10	10 de noviembre de 2024			
TOT	AL DE ZONA	70 Puntos				
EXA	MEN FINAL	30 Puntos				
TOT	AL	100 puntos				

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80a de asistencia".

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC

BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
Auyero, J. Fuga de la realidad: los dominados en el mundo de la justicia. Siglo XXI Editores.	2007
Ortner, S. B. Teoría en antropología desde los años sesenta. Siglo XXI Editores.	2003
Bourgois, P. (2002). En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem. Siglo XXI Editores.	2002
Castells, M. (1998). La era de la información: economía, sociedad y cultura (3 Vol.). Siglo XXI Editores.	1998
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Malinowski, B. Los argonautas del Pacífico occidental. Gedisa.	2010
Geertz, C. La interpretación de las culturas. Gedisa.	1992

E-GRAFÍA

AUTOR	SITIO WEB
Escuela Nacional de	https://www.researchgate.net/publication/332197832_La_an
Antropología e historia,	tropologia_y_la_sociologia
México 2014.	

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual, según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar, y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

Floridalma Beatriz Pérez Salanic Docente del curso

Vo. Bo. Gilberto Rafael Pérez Són Coordinador de la carrera

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
1, 7,93			