



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Formación Inicial Docente

Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural



PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor

Docente:

Nombre: Floridalma Beatriz Pérez Salanic.

Títulos universitarios:

Licenciatura en Pedagogía.

Maestría en Formador de Formadores en Educación Primaria.

Correo(s) Electrónico(s): floridalmaperez@cunoc.edu.gt

Curso: Antropología y sociología

Ciclo Académico: Primer año, primer semestre

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 2710

Horario: de lunes a viernes de 10: 00 a 11:00 horas

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: N/A

Postrequisitos: N/A

COMPETENCIAS

Analiza de manera crítica y reflexiva sobre el desarrollo de los fenómenos sociales del país y el mundo, estableciendo diferencias y similitudes, proponiendo soluciones desde su contexto.

Promueve la participación para la construcción de una sociedad democrática para lograr el compromiso individual y colectivo basándose en el diálogo y consenso.

Analiza con base en la antropología y a la sociología, como ciencias sociales que aportan al desarrollo del conocimiento sobre los pueblos que conforman el Estado guatemalteco.

Reflexiona sobre algunos elementos antropológicos y sociológicos que caracterizan el desarrollo de los cuatro pueblos en Guatemala, especialmente de la cultura Maya.

Explica con argumentos sociológicos y antropológicos la característica y el papel histórico del Estado de Guatemala, así como su incidencia sobre el racismo, la exclusión e iniquidad que ha prevalecido sobre los pueblos originarios.

JUSTIFICACIÓN

La unidad didáctica de antropología y sociología tiene por cometido brindar a los estudiantes los principios y fundamentos teóricos básicos para comprender la complejidad del origen, desarrollo y proyección de la cultura material y espiritual como un hecho social inherente a los seres humanos.

En tanto categoría histórica el ser humano ha desarrollado procesos y herramientas que le han permitido interactuar con su medio natural para generar las condiciones materiales necesarias para su existencia, lo cual es necesario para su devenir histórico a nivel social e individual, y mediante esta interacción entre ellos mismos, se generan sus instituciones sociales, que son el resultado de las condiciones socio históricas concretas a nivel cultural, económico y político-ideológico, las cuales condicionan las relaciones sociales. Su relación con el proceso formativo de los estudiantes del Profesorado en Educación Primaria Bilingüe Intercultural obedece específicamente el aporte que la antropología y la sociología ofrecen a la comprensión del fenómeno educativo desde sus componentes histórico, social y cultural con los cuales el futuro profesor podrá organizar un proceso de aprendizaje contextualizado, que tenga como premisa la relación entre texto y contexto, y la unión de la escuela con la vida.

El análisis crítico a nivel socio-antropológico de las teorías que parten de posicionamientos eminentemente racistas, así como de aquellas de ciencias progresistas ayudarán a los estudiantes a comprender las justificaciones que históricamente se hicieron sobre culturas superiores e inferiores, y su impronta ideológica que han permitido la exclusión, la inequidad y el racismo, entre otros, que fueron el fundamento para el caso de nuestro país de los 500 en los que se ha desarrollado la invasión, la colonización y el control que la oligarquía criolla ha mantenido del poder político y económico, como problemática histórico-estructural.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD		
Lo natural y lo social en la evolución del hombre		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reflexiona sobre la importancia histórica de la antropología y la sociología en la comprensión del desarrollo socio cultural del hombre.	La evolución natural y social del hombre. Antropología y sociología como ciencia. La sociedad y la cultura.	Lecturas críticas Resúmenes reflexivos Investigación bibliográfica

BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
Auyero, J. Fuga de la realidad: los dominados en el mundo de la justicia. Siglo XXI Editores.	2007
Ortner, S. B. Teoría en antropología desde los años sesenta. Siglo XXI Editores.	2003
Bourgois, P. (2002). En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem. Siglo XXI Editores.	2002
Castells, M. (1998). La era de la información: economía, sociedad y cultura (3 Vol.). Siglo XXI Editores.	1998
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Malinowski, B. Los argonautas del Pacífico occidental. Gedisa.	2010
Geertz, C. La interpretación de las culturas. Gedisa.	1992

E-GRAFÍA

AUTOR	SITIO WEB
Escuela Nacional de Antropología e historia, México 2014.	https://www.researchgate.net/publication/332197832_La_antropologia_y_la_sociologia

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual, según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar, y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Floridalma Beatriz Pérez Salanic
Docente del curso



Vo. Bo. Gilberto Rafael Pérez Són
Coordinador de la carrera

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

